



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

ΣΧΟΛΗ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ ΑΡΧΑΙΟΥ ΕΛΑΙΩΝΑ  
Π. Ράλλη & Θηβών 250, 12241 ΑΙΓΑΛΕΩ

Τηλ. Επικοινωνίας: +30 210 538-1224 | E-mail: [mscres@uniwa.gr](mailto:mscres@uniwa.gr) | Webpage: <https://mscres.eee.uniwa.gr>

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ

Στόχος του Παραρτήματος Διπλώματος είναι να παράσχει επαρκή ανεξάρτητα στοιχεία για τη βελτίωση της διεθνούς «διαφάνειας» και της δίκαιης ακαδημαϊκής και επαγγελματικής αναγνώρισης των τίτλων σπουδών (διπλώματα, πτυχία, πιστοποιητικά κ.λπ.). Σχεδιάστηκε για να περιγράψει τη φύση, το επίπεδο, το υπόβαθρο, το περιεχόμενο και το καθεστώς των σπουδών που ολοκληρώθηκαν επιτυχώς από το άτομο που αναγράφεται ονομαστικά στο πρωτότυπο του τίτλου, στον οποίο επισυνάπτεται αυτό το Παράρτημα. Στο Παράρτημα αυτό δεν κρίνεται η αξία και δεν υπάρχουν δηλώσεις ισοτιμίας ή προτάσεις σχετικά με την αναγνώριση του τίτλου. Το Παράρτημα αυτό ακολουθεί το υπόδειγμα που ανέπτυξε η Ευρωπαϊκή Επιτροπή, το Συμβούλιο της Ευρώπης και η UNESCO/CEPES.

## 1. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΚΑΤΟΧΟΥ ΤΟΥ ΤΙΤΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ

- 1.1 Επώνυμο (α)
- 1.2 Όνομα (τα)
- 1.3 Πατρώνυμο
- 1.4 Μητρώνυμο
- 1.5 Ημερομηνία γέννησης (ημέρα/μήνας/έτος)
- 1.6 (Αριθμός μητρώου φοιτητή / τριας)

## 2. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΕΙΔΟΣ ΤΟΥ ΤΙΤΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ

- 2.1 Ονομασία τίτλου σπουδών
- 2.2 Κύριος τομέας σπουδών για την απόκτηση του τίτλου
- 2.3 Ονομασία και καθεστώς του απονέμοντος Ιδρύματος
- 2.4 Ονομασία και καθεστώς Ιδρύματος που παρέχει τις σπουδές (εάν διαφέρει από το σημείο 2.3)
- 2.5 Γλώσσα (ες) διδασκαλίας/εξετάσεων

### 3. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΕΠΙΠΕΔΟ ΚΑΙ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΤΙΤΛΟΥ

#### 3.1 Επίπεδο του τίτλου

Δεύτερος Κύκλος – EQF Επίπεδο 7

#### 3.2 Επίσημη διάρκεια του προγράμματος σε πιστωτικές μονάδες και/ή έτη

90 ECTS – 1,5 Έτη – 3 εξάμηνα

#### 3.3 Απαιτήσεις εισαγωγής

Το ΠΜΣ προκηρύσσει κατά μέγιστον είκοσι πέντε (25) θέσεις ΜΦ ανά ακαδημαϊκό έτος. Στο ΠΜΣ γίνονται δεκτοί κάτοχοι τίτλου Α΄ κύκλου σπουδών Τμημάτων ή Σχολών ΑΕΙ (Πανεπιστημίων ή ΤΕΙ) της ημεδαπής ή ομοταγών, αναγνωρισμένων από τον ΔΟΑΤΑΠ, ιδρυμάτων της αλλοδαπής. Οι τίτλοι σπουδών που γίνονται δεκτοί κατά προτεραιότητα είναι των ειδικοτήτων του Ηλεκτρολόγου και Ηλεκτρονικού Μηχανικού. Επίσης δεκτοί γίνονται τίτλοι όλων των λοιπών ειδικοτήτων Μηχανικού ή Θετικών Επιστημών. Τίτλοι σπουδών άλλων ειδικοτήτων εξετάζονται κατά περίπτωση από την Επιτροπή Επιλογής Υποψηφίων.

### 4. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΚΑΙ ΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΠΟΥ ΕΠΙΤΕΥΧΘΗΚΑΝ

#### 4.1 Τρόπος σπουδών

Οι σπουδές γίνονται υβριδικά, συνδυάζοντας δια ζώσης και σύγχρονη εξ αποστάσεως διδασκαλία. Προσφέρονται σε καθεστώς πλήρους (3 εξάμηνα) ή μερικής φοίτησης (5 εξάμηνα). Η φοίτηση είναι υποχρεωτική.

#### 4.2 Μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος

Ολοκληρώνοντας το ΠΜΣ, οι ΜΦ θα είναι σε θέση:

- να εμβαθύνουν σε εξειδικευμένα πεδία του γνωστικού αντικείμενου του Ηλεκτρολόγου & Ηλεκτρονικού Μηχανικού, ώστε να αντιλαμβάνονται, να περιγράφουν και να κατηγοριοποιούν τις θεωρητικές γνώσεις, τα μοντέλα αναπαράστασης της γνώσης, τις μεθόδους και τα εργαλεία υπολογισμού και εφαρμογής των υπάρχουσών λύσεων αλλά και αντιμετώπισης των προκλήσεων και ανοικτών ερευνητικών ερωτημάτων στα πεδία αυτά,
- να αναλύουν προβλήματα, να συνθέτουν λύσεις και να αξιολογούν συγκριτικά εναλλακτικές προσεγγίσεις σε εξειδικευμένα πεδία του γνωστικού αντικείμενου του Ηλεκτρολόγου & Ηλεκτρονικού Μηχανικού,
- να σχεδιάζουν και να υλοποιούν, αρχικά με επίβλεψη και προοδευτικά με σχετική αυτονομία, ερευνητικά πλάνα με βάση συγκεκριμένες ερευνητικές μεθόδους και πρωτόκολλα, για να ελέγξουν ερευνητικές υποθέσεις και να τεκμηριώσουν την αποδοχή ή απόρριψη θέσεων ή υποθέσεων, τόσο θεωρητικά, όσο και επιβεβαιωτικά - πειραματικά,
- να συνεργάζονται με άλλους ομότιμους ειδικούς επιστήμονες σε διαθεματικά πεδία εφαρμογών των εξειδικευμένων γνώσεών τους, με στόχο την ανάπτυξη νέας γνώσης αλλά και καινοτομίας,
- να περιγράφουν και να παρουσιάζουν με σωστό, ακριβή και πλήρη τρόπο την εργασία τους και τα αποτελέσματά της, σε ατομικό ή ομαδικό πλαίσιο και με προφορικό, γραπτό ή άλλο εποπτικό τρόπο ή μέσον,
- να έχουν αναπτύξει και να επιδεικνύουν έμπρακτα την ευαισθητοποίησή τους ως προς την ηθική και τους κανόνες της Έρευνας, ως προς τις ατομικές, κοινωνικές, οικονομικές και περιβαλλοντικές διαστάσεις και συνέπειες των αποτελεσμάτων της, και να διακρίνουν τα ανοικτά ερωτήματα και προκλήσεις που αυτά συνεπάγονται,
- να αναπτύσσουν τα ερευνητικά ενδιαφέροντά τους, ώστε να συνεχίσουν τις σπουδές τους στον τρίτο κύκλο των διδακτορικών σπουδών, σε εξειδικευμένα πεδία εντός του γνωστικού αντικείμενου του Ηλεκτρολόγου & Ηλεκτρονικού Μηχανικού.

#### 4.3 Λεπτομέρειες του προγράμματος, βαθμοί και πιστωτικές μονάδες που αποκτήθηκαν από τον κάτοχο του τίτλου

Τα μαθήματα που παρακολούθησε επιτυχώς ο πτυχιούχος στη διάρκεια των σπουδών του και η αντίστοιχη βαθμολογία είναι τα εξής (Υ = Υποχρεωτικό Μάθημα, Ε = Μάθημα Επιλογής):

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ECTS	ΤΥΠΟΣ	ΒΑΘΜΟΣ	ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ
<b>A Εξάμηνο</b>				
MSCRES.A.01 Μεθοδολογία Έρευνας και Επιστημονική Συγγραφή	6	Υ		
MSCRES.A.02 Επιστημονικοί Υπολογισμοί και Μαθηματική Μοντελοποίηση	6	Υ		
MSCRES.A.03 Επιβλεπόμενη Έρευνα Ι	18	Υ		
<b>ECTS A Εξαμήνου</b>	<b>30</b>			
<b>B Εξάμηνο</b>				
MSCRES.B.01 Δεοντολογία και κανονιστικό πλαίσιο των νεοαναδυομένων τεχνολογιών	6	Υ		
MSCRES.B.03 Επιβλεπόμενη Έρευνα ΙΙ	24	Υ		
<b>ECTS B Εξαμήνου</b>	<b>30</b>			
<b>Γ Εξάμηνο</b>				
MSCRES.C.01 Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία(*)	30	Υ		
MSCRES.C.02 Δημοσίευση Αποτελεσμάτων Έρευνας	0	Υ		
MSCRES.C.03 Σεμινάριο Ηλεκτρολόγου και Ηλεκτρονικού Μηχανικού	0	Υ		
<b>ECTS Γ Εξαμήνου</b>	<b>30</b>			
<b>ΣΥΝΟΛΟ ECTS Προγράμματος</b>	<b>90</b>			

(\*) Τίτλος Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας - Βαθμός:

«.....» - \_/ \_/ \_

4.4 Σύστημα βαθμολόγησης και πίνακας κατανομής των βαθμών (εάν είναι διαθέσιμος)

Η βαθμολογική κλίμακα με την οποία υπολογίζονται οι βαθμοί επίδοσης των φοιτητών είναι δεκαβάθμια (0-10), με τους αντίστοιχους χαρακτηρισμούς:

- 8,50 – 10,00 «Άριστα»
- 6,50 – 8,49 «Λίαν καλώς»
- 5,00 – 6,49 «Καλώς»
- 0,00 – 4,99 «Αποτυχία»

Ο ελάχιστος προβιβάσιμος βαθμός για τα μαθήματα είναι πέντε (5,00) ενώ για την αποφοίτηση από το ΠΜΣ ο βαθμός πτυχίου πρέπει να είναι τουλάχιστον έξι (6,00).

4.5 Γενική ταξινόμηση του τίτλου

« \_\_\_\_\_ » \_\_, \_\_ (.....)

## 5. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΙΣ ΠΕΡΑΙΤΕΡΩ ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΕΣ ΠΟΥ

### ΠΡΟΣΦΕΡΕΙ Ο ΤΙΤΛΟΣ

5.1 Πρόσβαση σε περαιτέρω σπουδές

Το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών παρέχει δυνατότητα πρόσβασης σε διδακτορικές σπουδές (Επίπεδο 8 του EQF/NQF), για την απόκτηση διδακτορικού διπλώματος.

5.2 Πρόσβαση σε νομοθετικά ρυθμιζόμενο επάγγελμα (εάν υπάρχει)

(-)

## 6. ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

6.1 Συμπληρωματικές πληροφορίες

Δεν υπάρχουν

6.2 Άλλες πηγές πληροφοριών

- Ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων: <http://www.minedu.gov.gr/>
- Ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής: <https://www.uniwa.gr/>
- Ιστοσελίδα του Τμήματος: <https://eee.uniwa.gr>
- Ιστοσελίδα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών: <https://mscres.eee.uniwa.gr>

**Ταχυδρομική Διεύθυνση:**

Τμήμα Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών  
Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής – Παν/πολη Αρχαίου Ελαιώνα,  
Π. Ράλλη και Θηβών 250, 12241 Αιγάλεω



## 7. ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΟΣ

Ημερομηνία

Σφραγίδα

Πρόεδρος του Τμήματος

Διευθυντής του Π.Μ.Σ.

Προϊσταμένη Γραμματείας  
του Τμήματος

Αντιπρύτανης  
Ακαδημαϊκών Υποθέσεων  
& Διασφάλισης Ποιότητας



## 8. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΕΘΝΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

### Κύρια σημεία του εκπαιδευτικού συστήματος

Η παροχή δωρεάν παιδείας σε όλους τους πολίτες, σε όλες τις βαθμίδες, στα κρατικά εκπαιδευτήρια αποτελεί συνταγματική αρχή του Ελληνικού Κράτους. Το ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα είναι συγκεντρωτικό. Διέπεται από νομοθεσία και νομοθετικές πράξεις (διατάγματα, υπουργικές αποφάσεις). Σε κεντρικό επίπεδο, το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων έχει τη διοικητική ευθύνη του εκπαιδευτικού συστήματος σε όλους τους τομείς, υπηρεσίες και βαθμίδες. Λαμβάνει τις ουσιαστικές αποφάσεις που σχετίζονται με τους μακροπρόθεσμους στόχους. Επίσης, ρυθμίζει διάφορα ζητήματα, όπως τον καθορισμό του περιεχομένου των προγραμμάτων σπουδών, τον διορισμό του εκπαιδευτικού προσωπικού και τον έλεγχο της χρηματοδότησης. Σύμφωνα με το άρθρο 16 του Συντάγματος, η ανώτατη εκπαίδευση είναι δημόσια. Παρέχεται αποκλειστικά από ιδρύματα που αποτελούν νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου (ΝΠΔΔ). Έχουν πλήρη αυτοδιοίκηση και ακαδημαϊκή ελευθερία. Τελούν υπό την εποπτεία του κράτους και χρηματοδοτούνται από αυτό. Δεν υφίστανται ιδιωτικά Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης στη χώρα. Η εισαγωγή των φοιτητών στα παραπάνω ιδρύματα εξαρτάται από την επίδοσή τους σε εξετάσεις εθνικού επιπέδου που λαμβάνουν χώρα στη Γ' τάξη του λυκείου.

**Με τον νόμο 4521/2018, ιδρύθηκε το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, το οποίο ενσωμάτωσε: Το Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Πειραιά (ΤΕΙ Πειραιά) και το Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Αθηνών (ΤΕΙ Αθηνών). Με τον νόμο 4610/2019 εντάσσεται στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής η Εθνική Σχολή Δημόσιας Υγείας (ΕΣΔΥ).**

## Κύκλοι Σπουδών

### Πρώτος κύκλος EQF Level 6

Ο πρώτος κύκλος σπουδών συνίσταται στην παρακολούθηση ενός προγράμματος σπουδών και ολοκληρώνεται με την απονομή τίτλου σπουδών. Ο φοιτητής ολοκληρώνει τις σπουδές του και του απονέμεται τίτλος σπουδών όταν εξεταστεί επιτυχώς στα μαθήματα που προβλέπονται από το πρόγραμμα σπουδών και συγκεντρώσει τον απαιτούμενο αριθμό πιστωτικών μονάδων. Κάθε ακαδημαϊκό έτος περιλαμβάνει εκπαιδευτικές δραστηριότητες που αντιστοιχούν σε 60 πιστωτικές μονάδες.

Στο πλαίσιο του πρώτου κύκλου, κάθε ίδρυμα μπορεί να οργανώνει προγράμματα σύντομου κύκλου σπουδών, τα οποία περιλαμβάνουν μαθήματα που αντιστοιχούν κατά μέγιστο σε 120 πιστωτικές μονάδες και ολοκληρώνεται με την απονομή πιστοποιητικού κατάρτισης σύντομου κύκλου. Το πιστοποιητικό αυτό ωστόσο, δεν είναι ισότιμο με τίτλο σπουδών πρώτου κύκλου.

Σύμφωνα με το σύστημα που καθιερώνει ο νόμος 4610/2019, ανακαθορίζονται τα επιστημονικά πεδία στα οποία κατατάσσονται τα τμήματα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Με βάση το νέο σύστημα, οι σχολές έχουν ταξινομηθεί σε 4 επιστημονικά πεδία, ανάλογα με το γνωστικό τους αντικείμενο:

Πεδίο 1: Ανθρωπιστικές, Νομικές και Κοινωνικές Επιστήμες Πεδίο 2: Θετικές Επιστήμες και Τεχνολογικές Επιστήμες Πεδίο 3: Επιστήμες Υγείας και Ζωής Πεδίο 4: Επιστήμες Οικονομίας και Πληροφορική.

Οι σπουδές που οδηγούν σε βασικό πτυχίο στα ελληνικά ΑΕΙ Πανεπιστημιακού τομέα διαρκούν τουλάχιστον 4 χρόνια για τα περισσότερα επιστημονικά αντικείμενα. Το διδακτικό έργο κατανέμεται σε εξαμηνιαία μαθήματα, ενώ κάθε ακαδημαϊκό έτος περιλαμβάνει εκπαιδευτικές δραστηριότητες που αντιστοιχούν σε 60 πιστωτικές μονάδες.

**Προϋποθέσεις εισαγωγής:** Η εισαγωγή στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της χώρας γίνεται με εξετάσεις. Οι εξετάσεις διεξάγονται πανελλαδικά και συντονίζονται σε κεντρικό επίπεδο από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων. Τα θέματα τίθενται αποκλειστικά από Κεντρική Επιτροπή Εξετάσεων, από την ύλη της τελευταίας τάξης του Γενικού Λυκείου ή του Επαγγελματικού Λυκείου αντίστοιχα. Ο αριθμός των εισακτέων για κάθε τμήμα της ανώτατης εκπαίδευσης υπάγεται στην αρχή του numerus clausus. Καθορίζεται δε κάθε χρόνο από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων.

### Δεύτερος κύκλος σπουδών EQF Level 7

Τα τμήματα των ΑΕΙ μπορούν να οργανώνουν ΠΜΣ με στόχο την εξειδίκευση σε θεματικές ενότητες και γνωστικά αντικείμενα του πρώτου κύκλου σπουδών των οικείων τμημάτων. Επίσης, ΠΜΣ μπορούν να οργανώνονται από περισσότερα τμήματα του ίδιου ή άλλων ΑΕΙ ή από τμήματα ΑΕΙ και ερευνητικά κέντρα και ινστιτούτα.

Αυτοδύναμα τμήματα ΑΕΙ της ημεδαπής συνεργάζονται με τμήματα αναγνωρισμένων ως ομοταγών ιδρυμάτων ή ερευνητικά κέντρα και ινστιτούτα της αλλοδαπής για την οργάνωση και τη λειτουργία κοινών ΠΜΣ (νόμος 4485/2017). Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων καθορίζεται η διαδικασία ίδρυσης του κοινού ΠΜΣ, τα θέματα που ρυθμίζονται στο ΕΠΣ για κάθε σχετικό θέμα (Υπουργική Απόφαση 41931/Ζ1/19-3-2018).

Το ακαδημαϊκό έτος αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου κάθε χρόνου και λήγει την 31η Αυγούστου του επομένου χρόνου. Το εκπαιδευτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται σε δύο (2) εξάμηνα. Ένα ΠΜΣ αρχίζει είτε το χειμερινό, είτε το εαρινό εξάμηνο.



Στα ΠΜΣ γίνονται δεκτοί κάτοχοι τίτλου του πρώτου κύκλου σπουδών ΑΕΙ της ημεδαπής ή ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής. Η επιλογή των φοιτητών γίνεται με συνεκτίμηση ακαδημαϊκών κριτηρίων όπως: ο βαθμός του πτυχίου, η βαθμολογία στα μαθήματα που είναι σχετικά με το γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ, η επίδοση σε διπλωματική εργασία, η επίδοση σε σχετική διαδικασία εξέτασης κ.ά. Προϋπόθεση, ωστόσο, για την επιλογή αποτελεί η γνώση μίας τουλάχιστον γλώσσας πέραν της γλώσσας διεξαγωγής του ΠΜΣ, το επίπεδο γνώσης της οποίας ορίζεται στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών.

#### Προγράμματα Διαφοροποιημένα ως προς τη Δομή των Τυπικών Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων

Η ολοκλήρωση του πρώτου κύκλου σπουδών που οργανώνεται σε τμήματα ΑΕΙ ελάχιστης διάρκειας 10 ακαδημαϊκών εξαμήνων για τη λήψη πτυχίου ή διπλώματος, οδηγεί, υπό προϋποθέσεις, στην απονομή ενιαίου και αδιάσπαστου τίτλου σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου (integrated master) στην ειδικότητα του τμήματος (νόμος 4485/2017).

### Τρίτος κύκλος σπουδών EQF Level 8

Ο τρίτος κύκλος σπουδών περιλαμβάνει την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής και ολοκληρώνεται με την απονομή διδακτορικού τίτλου. Οργανώνεται σε τμήματα πανεπιστημίων, τα οποία είναι αυτοδύναμα. Οι διδακτορικοί τίτλοι απονέμονται από το πανεπιστήμιο στο οποίο ανήκει το τμήμα. Δικαίωμα υποβολής αίτησης για εκπόνηση διδακτορικής διατριβής έχει ο κάτοχος Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ): ΑΕΙ της ημεδαπής, αναγνωρισμένου ως ισότιμου της αλλοδαπής, ενιαίου και αδιάσπαστου τίτλου σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου του νόμου 4485/2017. Σε ειδικές περιπτώσεις είναι δυνατό να γίνει δεκτός ως υποψήφιος διδάκτορας, μη κάτοχος ΔΜΣ.

Η εκπόνηση διδακτορικής διατριβής αποτελεί μια διαδικασία η οποία απαιτεί τη στενή συνεργασία του υποψήφιου διδάκτορα και του επιβλέποντος καθηγητή του. Η συνέλευση του τμήματος αναθέτει στον προτεινόμενο επιβλέποντα την επίβλεψη της διδακτορικής διατριβής. Επίσης, ορίζει τριμελή συμβουλευτική επιτροπή, με αρμοδιότητα να πλαισιώνει και να υποστηρίζει την εκπόνηση και συγγραφή της. Στην επιτροπή μετέχει ως μέλος και ο επιβλέπων.

*Για λεπτομερή περιγραφή του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος μπορείτε να συμβουλευτείτε τον Εθνικό Φάκελο που συντάχθηκε από την Ελληνική Υπηρεσία του Ευρωπαϊκού Δικτύου για την Εκπαίδευση ΕΥΡΥΔΙΚΗ.*

*[https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/content/greece\\_en](https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/content/greece_en)*

*Source: Eurydice 2020/21*