

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ηλεκτρολόγου & Ηλεκτρονικού Μηχανικού μέσω Έρευνας		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MSCRES.C.02	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Δημοσίευση Αποτελεσμάτων Έρευνας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Δημοσίευση αποτελεσμάτων έρευνας	(-)	(-)	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	(-)		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλική (συγγραφή δημοσίευσης στην αγγλική)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων 		
<p>Το μάθημα MSCRES.C.02 «Δημοσίευση Αποτελεσμάτων Έρευνας» είναι υποχρέωση για την αποφοίτηση και όχι ένα κλασικό μάθημα. Για τον λόγο αυτό, δεν προσφέρει ECTS ούτε και βαθμολογείται με βαθμό που να συνεισφέρει στον τελικό μέσο όρο βαθμολογίας του διπλώματος. Το αποτέλεσμα είναι δυαδικής μορφής (ΝΑΙ / ΟΧΙ) και λειτουργεί ως διακόπτης που επιτρέπει (ΝΑΙ) να προχωρήσει η διαδικασία υπολογισμού του τελικού βαθμού διπλώματος με βάση τους βαθμούς όλων των υπολοίπων μαθημάτων που έχουν προσφέρουν ECTS.</p>		
<p>Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"> <i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> <i>Λήψη αποφάσεων</i> <i>Αυτόνομη εργασία</i> <i>Ομαδική εργασία</i> </td> <td style="width: 50%; border: none;"> <i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i> </td> </tr> </table>	<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> <i>Λήψη αποφάσεων</i> <i>Αυτόνομη εργασία</i> <i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> <i>Λήψη αποφάσεων</i> <i>Αυτόνομη εργασία</i> <i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>	

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

.....
Άλλες...
.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα MSCRES.C.02 «Δημοσίευση Αποτελεσμάτων Έρευνας» είναι υποχρέωση για την αποφοίτηση και όχι ένα κλασικό μάθημα. Για τον λόγο αυτό, δεν προσφέρει ECTS ούτε και βαθμολογείται με βαθμό που να συνεισφέρει στον τελικό μέσο όρο βαθμολογίας του διπλώματος. Το αποτέλεσμα είναι δυαδικής μορφής (ΝΑΙ / ΟΧΙ) και λειτουργεί ως διακόπτης που επιτρέπει (ΝΑΙ) να προχωρήσει η διαδικασία υπολογισμού του τελικού βαθμού διπλώματος με βάση τους βαθμούς όλων των υπολοίπων μαθημάτων που έχουν προσφέρουν ECTS.

Όπως αναφέρεται και στον Κανονισμό Σπουδών του ΠΜΣ, η έρευνα που καταλήγει στη ΜΔΕ ξεκινά από την πρώτη μέρα των σπουδών, εξελίσσεται κατά τη διάρκεια των 3 ακαδημαϊκών εξαμήνων του προγράμματος και ολοκληρώνεται με την απαιτούμενη δημοσίευση των αποτελεσμάτων σε σχετικό περιοδικό ή πρακτικά συνεδρίου διεθνούς αναγνωρισιμότητας, όπως κρίνεται κατάλληλο από το επιβλέπον μέλος ΔΕΠ.

Οι φοιτητές/τριες αναμένεται να εκπονήσουν πρωτότυπη έρευνα, δηλαδή έρευνα που θα γεννήσει ή θα αξιοποιήσει νέα πληροφορία/δεδομένα (επιστημονικές μετρήσεις, δημοσιεύσεις ή άλλο υλικό) ή θα αναπτύξει καινοτόμες προσεγγίσεις ή λύσεις σε σύγκριση με υπάρχουσες/συμβατικές. Τέτοιου τύπου έρευνα αναμένεται να παράγει δημοσιεύσιμα αποτελέσματα. Η απαίτηση για τουλάχιστον μία δημοσίευση πριν την αποφοίτηση έχει τεθεί, ώστε να υποστηρίξει τον γενικό στόχο του ΠΜΣ που είναι η ανάπτυξη προχωρημένων δεξιοτήτων στην έρευνα, στην έκφραση και την επικοινωνία, στη διατύπωση επιστημονικών υποθέσεων και στην ερμηνεία και παρουσίαση των ερευνητικών αποτελεσμάτων.

Στους συγγραφείς της δημοσίευσης περιλαμβάνονται οπωσδήποτε ο/η φοιτητής/τρια και το επιβλέπον μέλος ΔΕΠ και ενδεχομένως άλλοι ερευνητές που έχουν συνεισφέρει στην έρευνα, όπως κρίνεται από το επιβλέπον μέλος ΔΕΠ. Αποδεκτές είναι οι δημοσιεύσεις σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με κριτές ή διεθνή επιστημονικά συνέδρια με κρίση στο πλήρες κείμενο. Οι πηγές των δημοσιεύσεων πρέπει να είναι προσβάσιμες και διεθνώς αναγνωρίσιμες (να αποδελτιώνονται στα Web of Science, Scopus, PubMed ή ανάλογης ποιότητας βάσεις). Για την κάλυψη της υποχρέωσης δημοσίευσης, απαιτείται να κατατεθεί στη Γραμματεία του ΠΜΣ από το επιβλέπον μέλος ΔΕΠ είτε ένα αντίγραφο της δημοσίευσης, είτε ένα αντίγραφο της υποβληθείσας προς δημοσίευση εργασίας μαζί με την επιστολή αποδοχής της μετά από κρίση.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Εξ αποστάσεως, με <u>σύγχρονη</u> τηλεκπαίδευση (MS Teams)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην</i>	<ul style="list-style-type: none">• MS Teams για τη σύγχρονη εξ αποστάσεως παρακολούθηση της προόδου (εβδομαδιαίες συναντήσεις)

<p>Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> • E-class για υποστήριξη με μαθησιακό υλικό και επικοινωνία επιβλέποντος μέλους ΔΕΠ και φοιτητή/τριας • Χρήση σύγχρονων εργαλείων λογισμικού, μαθηματικών υπολογισμών, μοντελοποίησης, προσομοίωσης (π.χ., Matlab, Mathematica, SPSS, κλπ.) ανάλογα με το συγκεκριμένο θέμα έρευνας. 															
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="646 443 1093 548">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1093 443 1311 548">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr> <td data-bbox="646 683 1093 716">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1093 683 1311 716">(-)</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											Σύνολο Μαθήματος	(-)	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου															
Σύνολο Μαθήματος	(-)															
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Διαδική αξιολόγηση (ΝΑΙ / ΟΧΙ) που υποβάλλεται προς τη Γραμματεία του ΠΜΣ από το επιβλέπον μέλος ΔΕΠ μαζί με αντίγραφο</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. είτε της δημοσιευμένης εργασίας 2. είτε της υποβληθείσας εργασίας και της επιστολής αποδοχής της μετά από κρίση. 															

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Όπως ορίζεται από το επιβλέπον την έρευνα μέλος ΔΕΠ, ανάλογα με το συγκεκριμένο θέμα έρευνας που έχει αναληφθεί. <p>Σχετικά επιστημονικά περιοδικά:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Όπως ορίζονται από το επιβλέπον την έρευνα μέλος ΔΕΠ, ανάλογα με το συγκεκριμένο θέμα έρευνας που έχει αναληφθεί. <p>Εργαλεία:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Όπως ορίζονται από το επιβλέπον την έρευνα μέλος ΔΕΠ, ανάλογα με το συγκεκριμένο θέμα έρευνας που έχει αναληφθεί. <p>Ιστοσελίδες:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Όπως ορίζονται από το επιβλέπον την έρευνα μέλος ΔΕΠ, ανάλογα με το συγκεκριμένο θέμα έρευνας που έχει αναληφθεί.
--