

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ηλεκτρολόγου & Ηλεκτρονικού Μηχανικού μέσω Έρευνας		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	B.2	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Δεοντολογία και κανονιστικό πλαίσιο των νέο-αναδυομένων τεχνολογιών		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	3	6	
ΣΥΝΟΛΙΚΑ	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2)

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στόχος του μαθήματος είναι να διερευνήσει τις δεοντολογικές (ethical) και κανονιστικές (legal) επιπτώσεις των νεο-αναδυόμενων τεχνολογιών, συμπεριλαμβανομένης της τεχνητής νοημοσύνης, της ρομποτικής, και του Διαδικτύου των Πραγμάτων. **Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές (ΜΦ) θα εκπαιδευτούν ώστε να εντοπίζουν και να αναλύουν τα δεοντολογικά (ethical) και κανονιστικά (law/ regulatory) ζητήματα που προκύπτουν κατά την ανάπτυξη και χρήση αυτών των τεχνολογιών και να αναπτύσσουν στρατηγικές για την αντιμετώπισή τους.** Το νέο σχέδιο Οδηγίας της ΕΕ για την Τεχνητή Νοημοσύνη με την ονομασία «AI ACT» αναμένεται να μπει σε εφαρμογή στο άμεσο μέλλον και να επιφέρει αλλαγές στον τρόπο ανάπτυξης των νέων τεχνολογιών αλλά και νέες ευθύνες στους κατασκευαστές. Για παράδειγμα, με βάση το πλαίσιο αυτό θα πρέπει πλέον να διασφαλίζεται η βεβαιότητα ότι τα ανθρώπινα δικαιώματα δεν θα παραβιαστούν από το νέο λογισμικό ή/και το υλισμικό. Απαιτείται λοιπόν ο μηχανικός να γνωρίζει και να κατανοεί τις κοινωνικές και νομικές ιδιαιτερότητες του πεδίου στο οποίο θα επιδράσει το λογισμικό και υλισμικό του.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι ΜΦ αναμένεται να:

- Κατανοούν τις αναδυόμενες τεχνολογίες, όπως η τεχνητή νοημοσύνη (TN), η μηχανική μάθηση, το blockchain, η νανοτεχνολογία, η ρομποτική και άλλες.
- Κατανοούν το δεοντολογικό πλαίσιο και τις αρχές που σχετίζονται με τις αναδυόμενες τεχνολογίες.
- Αναλύουν τις ηθικές επιπτώσεις και τις προκλήσεις που τίθενται από αυτές τις τεχνολογίες και διερευνούν τη λήψη ηθικών (δεοντολογικών) αποφάσεων σε πολύπλοκα τεχνολογικά πλαίσια.
- Διερευνούν το νομικό πλαίσιο και τους κανονισμούς που διέπουν τις αναδυόμενες τεχνολογίες.
- Εξετάζουν τις νομικές προκλήσεις και τις επιπτώσεις, συμπεριλαμβανομένων των δικαιωμάτων πνευματικής ιδιοκτησίας, της ιδιωτικής ζωής, της προστασίας δεδομένων, της ασφάλειας στον κυβερνοχώρο, της ευθύνης και της συμμόρφωσης με τους κανονισμούς.
- Αναπτύσσουν την κριτική σκέψη και τις αναλυτικές δεξιότητες για την αξιολόγηση των ηθικών και νομικών διαστάσεων των αναδυόμενων τεχνολογιών.
- Αξιολογούν τους πιθανούς κινδύνους, τα οφέλη και τον κοινωνικό αντίκτυπο αυτών των τεχνολογιών από ηθική και νομική άποψη.
- Κατανοούν τις δομές της πολιτικής διακυβέρνησης που απαιτούνται για την αντιμετώπιση των ηθικών και νομικών ζητημάτων στις αναδυόμενες τεχνολογίες.
- Εξετάζουν στρατηγικές για την ενσωμάτωση ηθικών και νομικών παραμέτρων στην ανάπτυξη αυτών των τεχνολογιών.
- Αναγνωρίζουν τη διεπιστημονική φύση των ηθικών και νομικών ζητημάτων στις αναδυόμενες τεχνολογίες. Εξετάστε προοπτικές από τη φιλοσοφία, το δίκαιο, την τεχνολογία, την κοινωνιολογία, την οικονομία και άλλους σχετικούς τομείς για να αναπτύξετε μια ολιστική κατανόηση του αντικειμένου.
- Αναπτύσσουν αποτελεσματικές δεξιότητες επικοινωνίας για τη διατύπωση ηθικών και νομικών ανησυχιών που σχετίζονται με τις αναδυόμενες τεχνολογίες.
- Συνεργάζονται με συναδέλφους άλλων επιστημών για να συμμετάσχετε σε συζητήσεις, συζητήσεις και έργα που αντιμετωπίζουν αυτά τα ζητήματα.
- Εξερευνούν τις ηθικές και νομικές προκλήσεις που αφορούν συγκεκριμένους τομείς αναδυόμενων τεχνολογιών, όπως η ηθική της τεχνητής νοημοσύνης, τα αυτόνομα οχήματα, η ψηφιακή ηθική και άλλα.
- Βελτιώνουν την ικανότητά τους να λαμβάνουν ενημερωμένες και δεοντολογικά ορθές (ηθικές) αποφάσεις και
- Καλλιεργούν ηγετικές ιδιότητες για να υποστηρίζουν την υπεύθυνη και βιώσιμη χρήση αυτών των τεχνολογιών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολουθώς) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
.....
Άλλες...
.....

Ηθικός συλλογισμός: Ανάπτυξη της ικανότητας κριτικής ανάλυσης και αξιολόγησης ηθικών διλημμάτων και λήψης τεκμηριωμένων αποφάσεων στο πλαίσιο των αναδυόμενων τεχνολογιών. Εφαρμόστε ηθικά πλαίσια και αρχές για την αξιολόγηση των ηθικών επιπτώσεων των τεχνολογικών προόδων.

Νομική παιδεία: Αποκτήστε πλήρη κατανόηση των νομικών πλαισίων, των κανονισμών και των πολιτικών που σχετίζονται με τις αναδυόμενες τεχνολογίες. Ερμηνεύουν και εφαρμόζουν νομικές αρχές για την αντιμετώπιση νομικών προκλήσεων και διασφαλίζουν τη συμμόρφωση με την ισχύουσα νομοθεσία.

Διεπιστημονική σκέψη: Ενίσχυση της ικανότητας ενσωμάτωσης γνώσεων και προοπτικών από πολλούς κλάδους, όπως η φιλοσοφία, το δίκαιο, η τεχνολογία, οι κοινωνικές επιστήμες και η πολιτική. Εφαρμόστε διεπιστημονικές προσεγγίσεις για την κατανόηση και την αντιμετώπιση σύνθετων ηθικών και νομικών ζητημάτων που προκύπτουν από τις αναδυόμενες τεχνολογίες.

Κριτική σκέψη και ανάλυση: Αναπτύξτε ισχυρές αναλυτικές δεξιότητες για να αξιολογήσετε κριτικά τον κοινωνικό αντίκτυπο, τους κινδύνους και τα οφέλη των αναδυόμενων τεχνολογιών. Αξιολογήστε τις ηθικές και νομικές επιπτώσεις αυτών των τεχνολογιών χρησιμοποιώντας συλλογισμό που βασίζεται σε στοιχεία.

Επικοινωνία και υπεράσπιση: Βελτίωση των επικοινωνιακών δεξιοτήτων για την αποτελεσματική άρθρωση ηθικών και νομικών ανησυχιών που σχετίζονται με τις αναδυόμενες τεχνολογίες. Συμμετέχετε σε εποικοδομητικές συζητήσεις, συζητήσεις και υπεράσπιση για την ευαισθητοποίηση και την προώθηση της υπεύθυνης και ηθικής χρήσης αυτών των τεχνολογιών.

Επίγνωση πολιτικής: Αποκτήστε κατανόηση των διαδικασιών χάραξης πολιτικής και των δομών διακυβέρνησης που σχετίζονται με τις αναδυόμενες τεχνολογίες. Αξιολογήστε την αποτελεσματικότητα των υφιστάμενων πολιτικών και συμβάλλετε στην ανάπτυξη ηθικών και νομικών πλαισίων για τις αναδυόμενες τεχνολογίες.

Διαχείριση κινδύνων: Ανάπτυξη της ικανότητας εντοπισμού και αξιολόγησης πιθανών κινδύνων που σχετίζονται με αναδυόμενες τεχνολογίες από ηθική και νομική άποψη. Εφαρμόστε στρατηγικές για τον μετριασμό και τη διαχείριση αυτών των κινδύνων σύμφωνα με τις ηθικές και νομικές αρχές.

Προσαρμοστικότητα και δια βίου μάθηση: Καλλιεργήστε μια νοοτροπία συνεχούς μάθησης και προσαρμοστικότητας για να συμβαδίσετε με το εξελισσόμενο τοπίο των αναδυόμενων τεχνολογιών και τις σχετικές ηθικές και νομικές προκλήσεις. Μείνετε ενημερωμένοι με τις τελευταίες εξελίξεις, έρευνες και συζητήσεις στον τομέα.

Ηθική ηγεσία: Επιδείξτε ηθικές ηγετικές ιδιότητες υποστηρίζοντας την υπεύθυνη και βιώσιμη χρήση των αναδυόμενων τεχνολογιών. Προωθήστε τη λήψη δεοντολογικών αποφάσεων, καλλιεργήστε μια κουλτούρα ακεραιότητας και συμβάλλετε στον ηθικό και νομικό λόγο που περιβάλλει αυτές τις τεχνολογίες.

Επαγγελματική ακεραιότητα: Αναπτύξτε μια ισχυρή αίσθηση επαγγελματικής ακεραιότητας και ηθικής ευθύνης στο πλαίσιο των αναδυόμενων τεχνολογιών. Τηρείτε τις ηθικές αρχές και τις νομικές υποχρεώσεις στις διαδικασίες έρευνας, ανάπτυξης και εφαρμογής που σχετίζονται με αυτές

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα χωρίζεται στις παρακάτω ενότητες που υπηρετούν τις βασικές αρχές των δικαιωμάτων: Ανθρώπινη υπηρεσία και εποπτεία (Human agency and oversight), Τεχνική ευρωστία και ασφάλεια (Technical robustness and safety), Απόρρητο και Διακυβέρνηση Δεδομένων (Privacy and Data governance), Διαφάνεια (Transparency), Διαφορετικότητα, μη διάκριση και δικαιοσύνη (Diversity, non-discrimination and fairness), Νόμιμη ηθική ευρωστία (Lawful ethical robustness):

α) Εισαγωγή σε ηθικά και νομικά ζητήματα αναδυόμενων τεχνολογιών - Επισκόπηση του μαθήματος και των στόχων του - Εισαγωγή στις ηθικές και νομικές επιπτώσεις των αναδυόμενων τεχνολογιών. (1η εβδομάδα)

β) Τεχνητή Νοημοσύνη - Επισκόπηση της τεχνητής νοημοσύνης και των εφαρμογών της. Ηθικά ζητήματα στην ανάπτυξη και ανάπτυξη της τεχνητής νοημοσύνης, συμπεριλαμβανομένης της μεροληψίας και της διαφάνειας - Νομικά ζητήματα που σχετίζονται με την τεχνητή νοημοσύνη, συμπεριλαμβανομένης της ευθύνης και του απορρήτου των δεδομένων. (2η και 3η εβδομάδα)

γ) Το Διαδίκτυο των Πραγμάτων - Επισκόπηση του Διαδικτύου των πραγμάτων και των εφαρμογών του - Ηθικά ζητήματα στο διαδίκτυο των πραγμάτων, συμπεριλαμβανομένου του απορρήτου και της ασφάλειας - Νομικά ζητήματα που σχετίζονται με το διαδίκτυο των πραγμάτων, συμπεριλαμβανομένης της ιδιοκτησίας και της ευθύνης δεδομένων. (4η και 5η εβδομάδα)

δ) Ρομποτική - Επισκόπηση της ρομποτικής και των εφαρμογών της - Ηθικά ζητήματα στην ρομποτική, συμπεριλαμβανομένου του δικαιώματος στην εργασία - Ηθικά ζητήματα σχετιζόμενα με την αυτόνομη οδήγηση οχημάτων. (6η και 7η εβδομάδα)

ε) Μελέτες περίπτωσης - Ανάλυση πραγματικών περιπτώσεων ηθικών και νομικών ζητημάτων σε αναδυόμενες τεχνολογίες - Συζήτηση στρατηγικών για την αντιμετώπιση αυτών των θεμάτων (8η, 9η και 10η εβδομάδα)

στ) Τελικές Παρουσιάσεις Μελετών - Οι ΜΦ θα παρουσιάσουν το τελικό τους έργο σε ένα δεοντολογικό ή/και νομικό ζήτημα που σχετίζεται με μια αναδυόμενη τεχνολογία της επιλογής τους. (11η, 12η και 13η εβδομάδα)

(3)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Εκ του σύννεγγυς
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<p>Διαδικτυακοί πόροι: Παρέχεται πρόσβαση σε διαδικτυακούς πόρους, όπως ηλεκτρονικά βιβλία, ερευνητικές εργασίες, ακαδημαϊκά περιοδικά και ιστότοπους που καλύπτουν θέματα που σχετίζονται με ηθικά και νομικά ζητήματα στις αναδυόμενες τεχνολογίες. Αυτό επιτρέπει στους Μεταπτυχιακούς Φοιτητές (ΜΦ) να έχουν πρόσβαση σε ενημερωμένες πληροφορίες και διαφορετικές προοπτικές.</p> <p>Σύστημα Διαχείρισης Μάθησης eClass: Χρήση της πλατφόρμας eClass για να μοιραστείτε υλικό μαθημάτων, διαφάνειες διαλέξεων, εργασίες και συμπληρωματικούς πόρους. Το LMS μπορεί επίσης να διευκολύνει διαδικτυακές συζητήσεις, ανακοινώσεις και υποβολή εργασιών.</p> <p>Εικονική τάξη MS-TEAMS: Διεξαγωγή σύγχρονων διαδικτυακών διαλέξεων και συζητήσεις χρησιμοποιώντας εργαλεία τηλεδιάσκεψης MS-TEAMS. Αυτό επιτρέπει την αλληλεπίδραση σε πραγματικό χρόνο μεταξύ ΜΦ και εκπαιδευτών, επιτρέποντας συνεδρίες Q&A, ομαδικές συζητήσεις και διαλέξεις προσκεκλημένων από ειδικούς στον τομέα.</p>

	<p>Παρουσιάσεις Πολυμέσων: Χρήση παρουσιάσεων πολυμέσων, συμπεριλαμβανομένων διαφανειών, βίντεο και διαδραστικών προσομοιώσεων, για να βελτιωθεί η συμμετοχή των ΜΦ και την κατανόηση περίπλοκων ηθικών και νομικών εννοιών που σχετίζονται με τις αναδυόμενες τεχνολογίες.</p> <p>Εργαλεία διαδικτυακής συνεργασίας: Χρήση εργαλείων διαδικτυακής συνεργασίας, όπως κοινόχρηστα έγγραφα (one drive), wiki ή πλατφόρμες διαχείρισης έργων, για τη διευκόλυνση της ομαδικής εργασίας και τις συνεργατικές εργασίες. Αυτό δίνει τη δυνατότητα στους ΜΦ να συνεργαστούν σε μελέτες περιπτώσεων, ερευνητικά έργα και παρουσιάσεις.</p> <p>Εικονικά εργαστήρια και προσομοιώσεις: Παρέχεται πρόσβαση σε εικονικά εργαστήρια ή προσομοιώσεις που επιτρέπουν στους ΜΦ να πειραματιστούν και να εξερευνήσουν τις ηθικές και νομικές επιπτώσεις των αναδυόμενων τεχνολογιών σε ένα ελεγχόμενο περιβάλλον. Αυτό μπορεί να περιλαμβάνει προσομοιώσεις που σχετίζονται με τη λήψη αποφάσεων Τεχνητής Νοημοσύνης (TN), το απόρρητο δεδομένων ή την ψηφιακή δεοντολογία.</p> <p>Διαδικτυακές συζητήσεις και φόρουμ: Ενθαρρύνονται οι ΜΦ να συμμετέχουν σε διαδικτυακές συζητήσεις και φόρουμ για να μοιραστούν τις γνώσεις τους, να κάνουν ερωτήσεις και να συμμετάσχουν στη μάθηση από ομοτίμους. Αυτό ενθαρρύνει ένα συνεργατικό και διαδραστικό περιβάλλον μάθησης πέρα από τα όρια της φυσικής τάξης.</p> <p>Διαδικτυακή έρευνα και ανάλυση δεδομένων: Εξοικείωση των ΜΦ στις διαδικτυακές μεθόδους έρευνας, συμπεριλαμβανομένων αποτελεσματικών στρατηγικών αναζήτησης, πλοήγησης στη βάση δεδομένων και κριτικής αξιολόγησης διαδικτυακών πηγών. Χρησιμοποιούνται εργαλεία και τεχνικές ανάλυσης δεδομένων για την εξέταση ηθικών και νομικών θεμάτων στις αναδυόμενες τεχνολογίες.</p> <p>Virtual Field Trips και Guest Speakers: Οργάνωση εικονικών επισκέψεων σε σχετικούς οργανισμούς ή /και ομιλίες προσκεκλημένων εμπειρογνομητών από τη βιομηχανία, την ακαδημαϊκή κοινότητα ή τους ρυθμιστικούς φορείς να μοιραστούν τις εμπειρίες και τις γνώσεις τους σχετικά με ηθικές και νομικές προκλήσεις στις αναδυόμενες τεχνολογίες. Αυτό μπορεί να διευκολυνθεί μέσω τηλεδιάσκεψης ή προηχογραφημένων παρουσιάσεων.</p> <p>Διαδικτυακές αξιολογήσεις και ανατροφοδότηση: Χρήση διαδικτυακών εργαλείων αξιολόγησης, όπως κουίζ, εργασίες ή διαδικτυακές εξετάσεις, για να αξιολογηθεί η κατανόηση των ηθικών και νομικών εννοιών από τους ΜΦ. Παροχή σχολίων στους ΜΦ που χρησιμοποιούν ψηφιακές πλατφόρμες, διασφαλίζοντας αποτελεσματική επικοινωνία και παρακολούθηση της προόδου τους.</p>																					
<p align="center">ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p align="center">Δραστηριότητα Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> <table border="0"> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td align="right">40</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Μελέτη υλικού διαλέξεων.</td> <td align="right">40</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Μη καθοδηγούμενη μελέτη βιβλιογραφίας</td> <td></td> <td align="right">10</td> </tr> <tr> <td>Εκπόνηση περιπτώσιολογικής μελέτης</td> <td align="right">10</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σεμινάριο</td> <td align="right">10</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Προετοιμασία τελικής εξέτασης μαθήματος</td> <td align="right">10</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td></td> <td align="right">120</td> </tr> </table>	Διαλέξεις	40		Μελέτη υλικού διαλέξεων.	40		Μη καθοδηγούμενη μελέτη βιβλιογραφίας		10	Εκπόνηση περιπτώσιολογικής μελέτης	10		Σεμινάριο	10		Προετοιμασία τελικής εξέτασης μαθήματος	10		Σύνολο Μαθήματος		120
Διαλέξεις	40																					
Μελέτη υλικού διαλέξεων.	40																					
Μη καθοδηγούμενη μελέτη βιβλιογραφίας		10																				
Εκπόνηση περιπτώσιολογικής μελέτης	10																					
Σεμινάριο	10																					
Προετοιμασία τελικής εξέτασης μαθήματος	10																					
Σύνολο Μαθήματος		120																				

<p style="text-align: center;">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Η αξιολόγηση γίνεται στην Ελληνική ή στην Αγγλική γλώσσα ως εξής:</p> <p>40%*(Βαθμός επιμέρους εργασιών)+60%*(Βαθμός τελικής εξέτασης επί της τελικής εργασίας και παρουσίας της).</p> <p>Η κατάθεση των εργασιών γίνεται μέσω eclass.</p>
--	---

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Bostrom, N., & Yudkowsky, E. (2014). The ethics of artificial intelligence. Cambridge Handbook of Artificial Intelligence, 316-334.
2. Floridi, L. (2019). The AI revolution: On the road to superintelligence. Oxford University Press.
3. Capurro, R., Eldred, M., & Nagel, D. (Eds.). (2017). Digital Whoness: Identity, Privacy, and Freedom in the Cyberworld. Springer.
4. Johnson, D. G., & Powers, W. T. (2018). Computer ethics and professional responsibility. John Wiley & Sons.
5. Taddeo, M., & Floridi, L. (Eds.). (2018). The Ethics of Digital Well-Being: A Multidisciplinary Approach. Springer.
6. Cavoukian, A. (2017). Privacy by design: The definitive guide. Newnes.
7. Brey, P. (2010). Philosophy of technology after the empirical turn. Techné: Research in Philosophy and Technology, 14(1), 48-70.
8. Bryson, J. J. (2018). Of, for, and by the people: The rise of the machines. IEEE Intelligent Systems, 33(4), 2-5.
9. van den Hoven, J., Vermaas, P. E., & van de Poel, I. (Eds.). (2015). Handbook of ethics, values, and technological design: Sources, theory, values and application domains. Springer.
10. Vermaas, P. E., Kroes, P., van de Poel, I., & Franssen, M. (2011). A philosophy of technology: From technical artefacts to sociotechnical systems. Morgan & Claypool Publishers.
11. Himma, K. E., & Tavani, H. T. (Eds.). (2008). The handbook of information and computer ethics. John Wiley & Sons.
12. Nissenbaum, H. (2010). Privacy in context: Technology, policy, and the integrity of social life. Stanford University Press.
13. Johnson, D. G. (2017). Computer ethics. In The Stanford Encyclopedia of Philosophy (Summer 2017 Edition). Retrieved from <https://plato.stanford.edu/archives/sum2017/entries/ethics-computer/>
14. Koops, B. J., Leenes, R., & Millard, C. (Eds.). (2012). Megaregulation Contested: Global Economic Ordering After TPP. Edward Elgar Publishing.
15. Reidenberg, J. R. (2015). Technology and law. In The Oxford Handbook of Law, Regulation and Technology (pp. 41-62). Oxford University Press.

(5)